

НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

КАТЕДРА „ВОДНИ СПОРТОВЕ”

РЕЦЕНЗИЯ

на проф. Петър Александров Банков, доктор – на конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент”. Област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт. Професионално направление 7.6. Спорт, специалност Спорт (Кану-каяк) за нуждите на катедра „Водни спортове”

Конкурсът за заемане на академичната длъжност „Доцент” е обявен в ДВ, бр. 26 от 01.04.2016 г., с. 60-61.

Единствен кандидат за заемане на академичната длъжност „Доцент” е гл. асистент Весела Евлогиева Тренева, доктор.

1. Биографични данни. Образователна квалификация, педагогическа, професионална и обществена дейност на кандидата

Гл. асистент Весела Тренева, доктор, е родена на 25.11.1975 г. в гр. София. Последователно завършва: основно образование – 32 ЕСПУ „Климент Охридски” – гр. София (1989 г.); ССУ „Младост” – гр. София (1993 г.); ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър” – НСА „Васил Левски” – специалност треньор по кану-каяк, втора специалност учител по физическо възпитание и спортна журналистика (1997 г.).

Професионалната и трудовата дейност на кандидата включва: треньор по кану-каяк в СК „Гребни спортове” при ОСК „Левски” (1998–2001 г.); хоноруван преподавател по кану-каяк в НСА „Васил Левски”, сектор „Гребане, кану-каяк” (2003–2006 г.); асистент в катедра „Водни спортове”, сектор „Гребане, кану-каяк, водни ски”

(2006–2010 г.); главен асистент в катедра „Водни спортове”, сектор „Гребане, кану-каяк, водни ски” от 2010 г. досега.

В периода 1988–1997 г. гл. асистент Весела Тренева, доктор, е състезател по кану-каяк. Завоюва медали и призови места в републикански първенства в различни класове лодки. Осъществява тренировъчна дейност със състезатели по кану-каяк във всички възрастови групи (1998–2001 г.). Полага начало на развитието на кану – жени в България (2010 г.). Селектира, обучава и е личен треньор на Станилия Стаменова. От 2003 г. досега е треньор в СК „Кану-каяк” на НСА „Васил Боянов”.

Участва активно в дейността на Българската федерация по кану-каяк като член на Треньорския съвет (2009–2015 г.). От 2009 г. досега е секретар на Треньорския съвет на Българската федерация по кану-каяк.

Педагогическата учебна дейност на гл. асистент Весела Тренева, доктор, като преподавател по кану-каяк за учебната 2014/2015 г. включва 841 ч. – 587 аудиторна и допълнителна – 254 ч., съответно 114 лекции и 168 упражнения.

От посочените данни е видно, че гл. асистент Весела Тренева, доктор, последователно прогресивно се изгражда като спортист, специалист (преподавател), с активна обществена дейност в областта на развитието на спорта „Кану-каяк”.

2. Научна дейност

През 2003 г. кандидатът за заемане на академичната длъжност защитава успешно дисертационен труд на тема: „Комплексна методика за обучение и развитие на равновесната устойчивост при подрастващи каякари (11–12-годишни)”. Получава ОНС „Доктор”.

За участие в конкурса кандидатът представя по списък общо – 29 научни труда. От тях: автореферат на дисертационен труд, монография; ръководство; учебно помагало; научни публикации – 18,

вкл. 3 резюмета. От тях: в чужбина – 4; самостоятелен автор – 14; в съавторство първи автор – 4. Не следва да бъдат рецензирани: автореферат на дисертационен труд; 3 резюмета. От публикациите 9 (50,0%) са отпечатани в: НМС „Спорт и наука”; Сб. от международни научни форуми – 3.

Обект на рецензиране са 25 научни труда (2 от които под печат). Гл. асистент Весела Тренева, доктор, участва в разработката на 4 учебни програми по специалностите „Кану-каяк” и АФА в ОКС „Бакалавър” и „Магистър”.

По тематично-предметни области научните трудове (теоретични, научно-приложни и с практическо предназначение) могат да се обособят в 6 групи, с открояване на някои по-значими приноси:

Първа група. Ретроспекция и съвременни анализи на подбора в спорта кану-каяк (I.1.1; I.1.2; II.A.2; II.B.10). Приноси:

В тази връзка представеният монографичен труд на тема: „Подборът в спорта кану-каяк” е разработен в обем от 172 страници. Трудът е рецензиран от авторитетни български специалисти в тази област (проф. Вихрен Бачев, дн и проф. Румян Христов, дн). В логична последователност е възприет и приложен компетентно съвременен методологичен и научен подход към разработката на труда в четири глави: теория на подбора; ретроспекция на подбора; съвременни аспекти на подбора в спорта кану-каяк; критерии и модели за подбор.

Компетентно с анализ на управлението на подбора в кану-каяка като постижения са представени съвременни критерии в някои страни (Русия, Германия, Великобритания и Австралия), вкл. подборът под влияние на семейната среда; на базата на морфофункционални и антропометрични данни; психологически и личностни характеристики; двигателни качества; генетични маркери. Краен продукт на труда са критериите и моделите за подбор, вкл.:

начален, спортните училища; състезатели на националните отбори по кану-каяк.

Чрез продължителни теоретични и научно-приложни изследвания са анализирани проблемите и влиянието на комплекс от фактори на подбора в кану-каяк спринта; единството, различията и спецификата на системите за подбор във водещи страни – Русия, Германия, Великобритания, Австралия.

Втора група. Изследвания, свързани с оценка на нивото на общата и специалната физическа подготовка на състезатели по кану-каяк в детска и юношеска възраст (П.А.1; П.В.11; П.В.13; П.В.14; П.Г.3). Приноси: приложение на научен инструментариум в изследване нивото на общата и специалната физическа подготовка (на качеството сила) на всички състезатели по кану-каяк на възраст 14–18; 16–18 г.; в спортните училища; установяване на съвременни тенденции в силовата подготовка на елитни състезатели по кану; прилагане на комплекс от специализирани тестове за развитие на двигателните качества и техническите умения на състезатели по кану-каяк; проектиране и експериментирание на компютризирана методика за установяване точността на процеса на измерване на специфична мускулна сила при състезатели по каяк.

Трета група. Оптимизиране на процеса на начално обучение по каяк чрез проектиране на нова комплексна методика за развитие на специфична равновесна устойчивост (П.Б.2; П.В.1; П.В.2; П.В.3; П.В.4). Приноси: определяне на общата и специфичната равновесна устойчивост на състезатели по кану-каяк на възраст 11–12 г.; изследване качеството устойчивост на начинаещи каякари чрез приложение на специална методика; изследване на специфичната равновесна устойчивост на млади каякари като базисно качество; изследване на равновесната устойчивост при затруднени условия при подрастващи каякари, 11–12 г., момичета и момчета; система за подготовка чрез специални упражнения за развитие на специфичната равновесна устойчивост при начинаещи състезатели по кану-каяк.

Четвърта група. Обособяване на съвременни разновидности на кану-каяк като средство за забавление, активен отдих и туризъм

(I.3; II.B.9; II.G.2). Приноси: разработка на учебно помагало за студенти в курс „Водни спортове” в НСА „Васил Левски” (в съавторство) (с. 35); анализ на хавайското гребане в дисциплините на паракануто (категории) и тяхното бързо развитие; съвременни разновидности на гребните спортове – видове, същност (в тихи и бързи води и в морски условия).

Пета група. Адаптирани методи за обучение по кану-каяк и плуване за деца с физически и интелектуални увреждания (II.B.1; II.B.6; II.B.8; II.G.1; II.G.4). Приноси: изследване на възможността на АФА като терапевтично, профилактично, спортно и анимационно средство, вкл. методика за прилагане на адаптивни водни спортове за деца с интелектуални увреждания; адаптирана методика за начално обучение по каяк за деца със слухови и интелектуални увреждания; по плуване за деца с интелектуални увреждания; анализ на внедряването на паракану – нов спорт в програмата на Параолимпийските игри в Рио де Жанейро (2016 г.).

Шеста група. Кану-каяк спорт за високи постижения (II.B.5; II.B.7; II.B.10; II.B.12). Приноси: усъвършенстване на гребния инвентар като фактор за повишаване на биомеханичната целесъобразност на техниката на каяк; прилагане на моделно пробягване на състезателната дистанция при елитни кануисти.

Други наукометрични данни за продукцията на гл. асистент Весела Тренева, доктор: била е научен ръководител на 5 дипломни работи на студенти, съответно 3 в ОКС „Бакалавър” и 2 в ОКС „Магистър” по научно-приложни изследвания в областта на паракану, кану-каяк (мъже, жени, елитни състезатели); представя 16 цитирания на научните ѝ трудове (в дисертации, дипломни работи и научни публикации); участва в разработката и изпълнението на 2 образователни програми и проекти – ЕРАЗЪМ + с модел „Същност на Адаптираната физическа активност” – „Хора с увреждания” към катедра „Водни спортове” (на английски език); участва с научни доклади, публикувани в сборници от 3 национални и 6 международни научни форуми (В. Търново, София, гр. Созопол), като самостоятелен автор в 4 и в съавторство в 5 публикации.

Въз основа на анализа и оценката на цялостната образователна квалификация, педагогическата и научната подготовка и дейност на гл. асистент Весела Тренева, доктор, могат да се формулират посъществени изводи, приноси и препоръки:

1. Кандидатът за заемане на академичната длъжност „Доцент” показва прогресивно повишаване на педагогическата си подготовка като преподавател по кану-каяк.

2. Чрез прилагане на съвременни научни методики осъществява теоретични и научно-приложни изследвания в областта на кану-каяка. Доказани са приносите, свързани с: подбора и началното обучение по кану-каяк в различни възрастови групи; усъвършенстване на общата и специалната физическа подготовка и равновесната устойчивост на начинаещи и на състезатели по кану-каяк. Разработената от гл. асистент Весела Тренева, доктор – „Система за оценяване на резултатите по спортна подготовка по кану-каяк на учениците в спортните училища” – е един от крайните продукти на научните ѝ изследвания. Утвърдена е за приложение от Министерството на физическото възпитание и спорта и НСА „Васил Левски”.

3. Научно-обосновани са възможностите за внедряване на: съвременни разновидности на спорта кану-каяк като средство за забавление, активен отход и туризъм; паракану и адаптирани методики за обучение по кану-каяк за деца с физически и интелектуални увреждания.

Някои препоръки към бъдещата преподавателска и научна дейност на кандидата. Те са – необходимост от разширяване: на обектите и параметрите на теоретични и научно-приложни изследвания, вкл. в спорта в свободното време, услугите по кану-каяк; детско-юношеския и спорта за високи постижения; повече усилия за внедряване на резултатите от научната продукция в националната система на управление и развитие на кану-каяка.

Заклучение

В продължение на 16 години гл. асистент Весела Тренева, доктор, постига прогресивно положително образователно,

педагогическо, научно и социално развитие в областта на спорта „Кану-каяк”.

Процедурата на конкурса за заемане на академичната длъжност „Доцент” е в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и Правилника за придобиване на научната степен „Доктор на науките” и за заемане на академични длъжности в НСА „Васил Левски”.

На тази основа с убеденост предлагам на членовете на Научното жури да решат: гл. асистент Весела Евлогиева Тренева, доктор, да заеме академичната длъжност „Доцент” в област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт. Професионално направление 7.6. Спорт, специалност Спорт (кану-каяк) за нуждите на катедра „Водни спортове” при НСА „Васил Левски”.

16.08.2016 г.

София

Рецензент:

(проф. Петър Банков, доктор)

